

Présentation de l'association *L'École face au plus grand défi du 21^e siècle et ses expéditions Cap au Nord.*

Fondée en 2019 par Philippe Nicolas, enseignant, chercheur en Sciences de l'Éducation, auteur et membre de la Société des Explorateurs Français, **L'école face au plus grand défi du 21^e siècle** est une association loi 1901 placée depuis 2022 sous le **haut patronage du ministère de la Transition écologique**, soutenue par **l'Ambassade des pôles** et par de nombreux chercheurs, dont celles et ceux de l'APECS France.

Portée par un réseau actif de **71 adhérents, 10 chercheurs impliqués et 4 territoires pionniers**, l'association constitue aujourd'hui un écosystème éducatif en mouvement, au service d'une école connectée aux enjeux contemporains.

Son ADN repose sur trois axes : la reconnexion avec le Vivant, la coopération et l'esprit de recherche.

Sa mission : engager l'école dans une transition profonde, en la reliant aux **grandes questions de notre temps** – changement climatique, biodiversité, responsabilité collective, coopération et cohabitation.

Cela se traduit concrètement par :

- la promotion de la **pédagogie de projet** ;
- **La vision du monde selon l'approche transversale et pluridisciplinaire** ;
- le **réenchantement du lien entre l'école et la nature** ;
- l'affirmation que l'élève est **acteur, mieux, auteur de ses apprentissages et de ses productions**.

Au cœur de cette dynamique, le projet **Cap au Nord** mobilise enseignants, scientifiques et élèves autour d'un programme pédagogique ambitieux, centré sur la **fonte des glaces, notamment en Arctique et en Antarctique**. Il articule **réflexion, expérimentation et transmission** dans une perspective d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté planétaire.

Parmi les réalisations notables :

- une **expédition en Islande en 2021** avec 17 enfants ambassadeurs dont le **film documentaire Cap Fantastic** retrace l'aventure ;
- une **expédition en Islande** en 2022 avec notamment la bathymétrie du lac glaciaire Solheimajokull dont le **film documentaire Changement de Cap** relate les missions ;
- une **expédition Cap Groenland en 2024** dans le village de Saqqaq dont le **film L'école à ciel ouvert** documente l'aventure humaine et scientifique ;
- le **raid scientifique Pour l'avenir de l'eau** en 2025 dans le parc régional du Queyras et celui de la Camargue, avec un film à sortir en 2026 ;
- Le premier festival sur le climat au Moho de Caen ;
- Le deuxième festival sur le climat à Domont ;
- Un Tedx en 2021.

Dans chacune des expéditions, du matériel scientifique est utilisé par les ambassadeurs et ambassadrices, comme un **drone sous-marin**, des propulseurs de plongée, un bateau multifonctions, des drones aériens et évidemment des loupes binoculaires et microscopes.

Cap au Nord, c'est bien plus qu'un projet : c'est une œuvre vivante, un **véhicule de conscience** et d'engagement, ancré dans une volonté de **réenchanter l'école, la société et la planète**. Un appel à élargir notre regard, à changer d'échelle, et à servir, avec humilité et détermination, une cause qui dépasse les individus.

À l'heure où les défis éducatifs et écologiques se croisent, **Cap au Nord se présente comme un moteur d'innovation pédagogique**. Cap au Nord offre une opportunité unique d'accompagner les élèves, les jeunes tant vers une compréhension sensible, scientifique et active du monde qu'à une inscription dynamique, respectueuse et responsable dans le monde.

L'expédition *Cap Groenland 2024* comme substrat au Serious Game

L'expédition sur laquelle est basée le serious game que vous allez découvrir est *Cap Groenland 2024*. Dans la continuité de son engagement pour une école connectée aux enjeux du Vivant, l'**association** lançait en août 2024 une nouvelle expédition scientifique et pédagogique en territoire arctique dans le village de Saqqaq : *Cap Groenland 2024*.

Organisée du **11 au 27 août**, cette expédition s'est déroulée à Ilulissat et Saqqaq, au Groenland, à partir de **camps autogérés**. Elle réunit de **jeunes ambassadeurs (entre 12 et 17 ans)** et une **équipe d'adultes constituée d'enseignants, de chercheurs, d'artistes et d'encadrants**, dans une aventure humaine et scientifique fondée sur l'autonomie en plein air, la coopération et la recherche de terrain.

Une pédagogie du terrain

Cap Groenland 2024 est une immersion complète dans l'étude du **dérèglement climatique**, observé depuis l'un des lieux les plus impactés : la région polaire. L'expédition s'articulait sur 5 domaines scientifiques :

- **glaciologie, avec des protocoles en photogrammétrie** ;
- **océanographie** ;
- **biologie marine et bioacoustique** ;
- **météorologie et climatologie** ;
- **anthropologie**.

Chaque domaine était encadré par un **chercheur référent**, en lien étroit avec un **chef de mission** chargé de la coordination des missions et des protocoles sur le terrain.

Une organisation autonome et collective

Les jeunes ambassadeurs, ambassadrices progressaient en **équipes de cinq**, alternant **explorations en kayak et missions terrestres**. La gestion de la vie quotidienne reposait sur la répartition des rôles : préparation des repas, pêche, animation des veillées, gestion des journées en autonomie alimentaire, préparation scientifique, archivage des échantillons, tenue du journal de bord, observation des milieux naturels.

Au-delà des relevés scientifiques, l'expédition intègre une **dimension humaine, interculturelle et éducative forte**. Les rencontres et les **échanges avec les jeunes d'Ilulissat**, de Saqqaq ainsi qu'avec les adultes inuit furent des moments de **partage d'expériences** au point de vivre un véritable choc anthropologique à même de repenser notre vision du monde.